

Udviklingsaftale:

Alle indsatser i Ungecenter2610 har til formål at opfylde vores kerneopgave – læring. Vi arbejder på at gøre alle unge uddannelsesparate ud fra en forståelse af, at forskellige personlige, sociale og faglige forudsætninger kræver forskellige indsatser i arbejdet med at blive uddannelsesparat. Derfor baseres mange af vores indsatser på fleksible og individuelle løsninger, ligesom der arbejdes tværgående mellem indsatserne for at finde de bedste løsninger. I alle indsatser er der fokus på trivsel som en forudsætning for at kunne profitere af de tilbud og indsatser, de unge er en del af.

I kommende 2-årige udviklingsperiode vil vi have særligt fokus på at udvikle vores 10.klassestilbud.

Herudover har vi særlige fokusområder som har til hensigt at støtte processen omkring udviklingen af 10.klassestilbudet og fremme vores arbejde med kerneopgaven i øvrigt.

Disse fokusområder er: (se særskilt dokument om fokusområder og arbejdsplan)

- Faglig opkvalificering
- Internationalt samarbejde
- Nye former for samarbejde med eksterne samarbejdspartnere

Ny 10.klasse:

Vi vil udvikle vores 10. klassestilbud. Herunder:

- Oprette en ny form for 10.klasse for særligt udsatte unge.
- Styrke den almene del af 10.klasse.

En ny form for 10.klasse for særligt udsatte unge vil bidrage til at flere unge kan få et for dem relevant 10. klassestilbud. Den nye 10. klasse skal indrettes med fokus på elevernes særlige behov og tilrettelæggelse af undervisningen, så den tilgodeser særlige forudsætninger for læring. Elevernes potentialer og ressourcer skal være udgangspunktet for arbejdet med at blive uddannelsesparat.

Vores tilgang til effektmåling af udviklingsområdet:

I arbejdet med at måle effekterne af vores udviklingsområde i forhold til vores kerneopgave, har vi fokus på at forstå indsatsernes måde at virke på i vores konkrete sammenhæng. Derfor læner vi os op ad en processuel forståelse af evaluering og effektmåling, så vi løbende får viden som kvalificerer forståelsen af, hvornår og hvordan sammenhængen mellem indsats og resultat opstår i vores lokale kontekst. På den måde kan vi undervejs justere indsatserne.

Derfor er vores effektmålinger/effektevalueringer struktureret som person- og fokusgruppeinterviews med vores elever, lærere og evt. samarbejdspartnere. Således indfanger vi elevernes og lærernes egne opfattelser af og erfaringer med udviklingsområdet og herunder også, hvilken betydning de tillægger udviklingsområdet.

Effektmåling/effektevaluering:

- Spørgeskema ved skoleårets start (september 2017 og september 2018) om den unges oplevelse af trivsel, skolelyst, mødet med lærere/ voksne i Ungecenter2610 og overgangen til nyt skoletilbud.
- Fokusgruppeinterview med elever fra 10.klasse i ny form om oplevelsen af tilbuddet (juni 2018)
- Fokusgruppeinterview med elever fra almen 10. klasse om deres oplevelse af tilbuddet (juni 2018)
- Evaluering af skoleåret 2016/17 gennem fokusgruppeinterview med lærerne i 10. klasse, som afsæt for udarbejdelse af nye tiltag i 10. klasse.

Udviklingsprocessen

- Fokusgruppeinterview med 5-6 af de elever, som stoppede i 10.klasse i indeværende år, fordi de ikke profiterede af tilbuddet.
- Fokus på inddragelse af lærerne i 10.klasse
- Inddragelse af erfaringer fra Dagskolen
- Nedsættelse af arbejdsgrupper
- Arbejdsplan udarbejdes
- Supervision som en del af forberedelserne med at organisere undervisningen
- Inddragelse af løbende evalueringer
- Fokusområder som understøttende faktorer

I arbejdet med at udvikle vores 10.klassestilbud er der forskellige faktorer, som løbende har indflydelse på processen. P.t. afventer vi en politisk beslutning omkring tildelingsmodel og oprettelse af særligt 10.klassesspor.

Aftaleindgåelse:

Aftaleperiode: Januar 2017 - december 2018

Udviklingsaftalen har været udsendt til orientering i Ungecenterets MED-udvalg og Ungecenterets bestyrelse uden bemærkninger.

Rødovre Kommune den / - 2017

Chef for forvaltningen, John Kronbak

Leder af enheden Ungecenter2610, Lene Mailund