

Skoleudviklingsamtale – Ungecenter2610

Tidspunkt:

- Mandag den 4. marts 2024 kl. 8.00 – 9.30

Deltagere:

- Tina Marker
- Jeanett Steen Thomsen
- Mie Østrup Berg
- Allan Rahbek Kierkegaard

Dagsorden:

- Mulighedsrum i arbejdet med almen og det specialiserede område
 - Hvordan arbejder I som ledelse lokalt med dette nu og fremadrettet?
 - Hvilke ambitioner og muligheder ser I for fællesskabets indsatser?
 - Ideer og opmærksomhedspunkter
- Skolens strategiske retning
 - Hvilken retning har I i fællesskab sat for skolen og hvilken betydning har det for arbejdet med almen og det specialiserede område?
- Data
 - Hvilke data vil I bringe i spil for at gøre indsatserne målbare?
 - Hvilke opmærksomhedspunkter har I for at gøre indsatserne mærkbare?

Referat:

Generelt

Huset er i god form – både organisatorisk og økonomisk ift. den udmeldte ressourcefordeling. Vi har en realistisk forventning om et årsregnskab i balance og et positivt resultat ift. den kommende måling af social kapital. Det har ikke været uden udfordringer dels at være blevet en leder mindre i indeværende skoleår, dels at have udlånt en leder til Tinderhøj Skole i januar + februar måned 2024. Vi er i den forbindelse opmærksomme på, at vi som ledelsesteam skal bruge energi på at finde hinanden igen.

Generelt er vi fokuseret på at finde vores plads i opgaven med de sårbare og udsatte unge i Rødovre Kommune. Vi vil gerne være et 'ufarligt' sted at komme – og det kan være svært at få de to positioner til at mødes. Samtidig er vi optaget af at få startet processen med ordensregler set i lyset af verserende sager om andre skoler, der oplever udfordringer med problematisk og krænkende adfærd blandt elever. Processen er begyndt med oplæg og drøftelse på fælles personalemøde og fortsætter i bestyrelsen.

Ungecenter2610 overtager medio marts 2024 driften af Ungdomshuset Contain, og dette tænkes ind i husets øvrige fællesskaber. Vi arbejder i den forbindelse med en kortsigtet løsning i den eksisterende ungecafé. På den lidt længere bane tænker vi skolens fysiklokale anvendt til formålet, da det ikke længere anvendes – og det har potentiale både i forhold til størrelse, anvendelsesmuligheder og adgangsforhold.

Fritid for unge

Det positive arbejde med at etablere relevante, nærværende og udviklede undervisningsfællesskaber for Rødovre Kommunes unge fortsætter, kvalificeres løbende og tilrettes, så det hele tiden matcher behov og muligheder. Det betyder blandt, at matematikboost er ændret, så det i stedet for hele skoleåret tilrettes for 5 uger ad gangen.

Der kigges løbende på – og skal fortsat være fokus på – antallet af deltagere på de enkelte undervisningshold, rejser, camps og events, så de allokerede ressourcer anvendes bedst muligt til gavn for de unge.

Ungdomshuset Milestedet

Vi deler adresse med Ungdomshuset Milestedet – og på trods af dette har vi et nærmest ikke eksisterende samarbejde.

Vi drøftede fremtiden med/for Milestedets Ungdomshus. Vi har i vores høringsvar til budget 2024 foreslået, at vi i en nærmere fremtid overtager ledelsen af Milestedets Ungdomshus. På mødet blev det udspecificeret, at vi også indtænker de afdelinger, der ligger herunder (Vestvoldens Ungdomsklub og Multihallen samt Fritid for Dig (5. - 8. klasse). Tina Marker fortæller, at sagen er vendt med Camilla Niebuhr og Mia Sørup.

Uddannelsesvejledning/KUI

Jeanett Steen Thomsen har brug for at kende sin rolle i samarbejdet, og vi har brug for at tænke nyt omkring de forskellige mødefora. Når vi kigger ind i øvrige kommuners indsats, så ser vi et stærkere samarbejde mellem eksempelvis vejlederne i skoleforvaltning og i Jobcentret. Vi er nysgerrige på, hvordan vi igen får gjort KUI-indsatsen aktiv og kvalificeret i Rødovre Kommune.

10. klasse

Der er stor opmærksomhed på økonomien 10. klasse – ikke mindst i forhold til de af vores unge, der kommer fra andre kommuner samt de af Rødovre Kommunes unge, der (jf. det frie skolevalg) vælger at gå i 10. klasse på eksempelvis UCN.

Status er for det kommende skoleår, at vi fastholder den positive udvikling i antallet af elever, der søger 10. klasse på Ungecenter2610. Samtidig kan vi se, at andelen af 'egne borgere' er i stigning, og at vi fastholder elevtallet på trods af, at efterskolernes andel af 10. klasseelever er fortsat stigende (p.t. 63 %) og at den kommende årgang af mulige elever (bruttogruppen) er mindre.

Der er stort fokus på at markedsføre 10. klasse på Ungecenter2610 som et relevant tilbud, som uddanner handlekraftige samfundsborgere, der oplever at lykkes med deres liv. Det gør vi – ud over den daglige undervisning og dannelse – også ved at gøre vores kolleger i hele kommunen klar over, hvem/hvad/hvorfor vi er ved blandt andet at sende lærere og elever ud i samtlige udskolingsklasser, ledelsen ud på teammøder i udskolingen og have et nært og konstruktivt samarbejde med uddannelsesvejlederne og udskolingslederne.

Vi er en succes – og denne succes skal selvfølgelig både manifesteres og udvikles. Målt på eksempelvis andelen af elever, der starter på en erhvervsuddannelse, præsterer vi godt. Målt på karaktergennemsnit ligger vi godt – på trods af, at mange af vores elever kommer med et fagligt lavere niveau.

Inspireret af efterskolerne vil vi være nysgerrige på at udvikle/tilbyde et prøvefrit 10.-klasseforløb med større balance mellem hånd og ånd:

- Praksisfaglighed → det skabende menneske
- Boglighed → det tænkende menneske
- Medborgerskab → det demokratiske menneske

På det faglige plan er der i forbindelse med etableringen/kvalificeringen af fagteamsamarbejdet på tværs af 10. klasse og Dagskolen proces i uddannelse af en matematikvejleder, som er et af elevernes største udfordringer – og så har vi med ansættelsen af en sprog/læsevejleder (og planen om uddannelse af yderligere en læsevejleder) sat det lange lys på ift. læseindsatsen og læseudviklingsplaner på individniveau.

Dagskolen

Der er fuldt optag i 8. og 9. klasse, og der er løbende visitationer – og det er vurderingen, at der fortsat er et stort behov for tilbuddet i Rødovre Kommune. Vi ser en mulighed for at omorganisere Dagskolen til en 'sluse-ordning' for elever, der har brug for en pause i almenklassen. Vi forestiller os, at elever fra 6. og 7. klasse kan gøre brug af fx et målrettet tilbud om faglig opkvalificering eller måske en form for social træning for at kunne træde tilbage i almenklassen og opleve at være i øjenhøjde med de andre elever.

Vi ser samtidig en mulighed for, at vi udvider Dagskolens heltidsundervisning til også at omfatte elever fra 7. klasse. Hvis dette skal gøres gældende, skal Folke-

skolens § 33, 3. iagttages. Undervisningspligten kan endvidere efter det 7. klas-
setrin opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning.